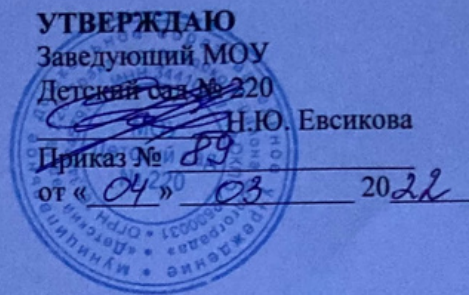


РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
Протокол № 3
от « 04 » 03 2022



«Прыг-скок, квадратики»

авторское игровое пособие для развития самостоятельной
двигательной деятельности у детей дошкольного возраста с
нарушением опорно-двигательного аппарата

Руководитель: Евсикова Наталья Юрьевна,
заведующий, dou220@volgadmin.ru, тел. 8(8442) 71-45-33

Авторы: Бондаренко Ирина Владимировна, воспитатель,
8.904.773.45.39, stacon777@mail.ru

Пономарева Наталия Петровна, старший воспитатель, 8.937.715.36.42,
nata.ponomarewa@mail.ru



Создавать в ДОО благоприятные условия для развития самостоятельной двигательной активности позволяет использование авторского пособия «Прыг-скок, квадратики». Основная задача педагога состоит в том, чтобы с помощью данного пособия повысить мотивационную сферу ребенка с ОВЗ для развития основных движений. Пособие «Прыг-скок, квадратики» соответствует игровым запросам детей, в процессе выполнения заданий создает условия не только для активизации движений, но и для общения, социализации дошкольников. Использование игр в совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей помогают обеспечивать коррекционно-оздоровительную работу с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Применение данного пособия позволит:

- обеспечить активизацию двигательной деятельности воспитанников, вне зависимости от их возможностей и способностей;
- расширить самостоятельность воспитанников в выборе и осуществлении двигательной активности;
- развивать у воспитанников когнитивные процессы, творчество в различных видах физкультурно-оздоровительной деятельности;
- обеспечить усвоение ребенком доступных ему по возрасту движений;
- укрепить потребность в движениях.
- обеспечить максимальную социализацию детей с ОВЗ в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями каждого ребёнка.

Игровое пособие представляет собой набор квадратных раздаточных карточек размером 15X15 с наклеенными на них изображениями мишек разных геометрических форм, «лесных» предметов (желудь, цветок, листок, яблоко, шишка) в количестве 10 штук каждого наименования; карточки с изображением данных предметов, но с различным расположением по типу лабиринта в количестве 10 штук. С помощью данного пособия можно организовать ниже представленные игры, направленные на развитие двигательной активности. Пособие раскладывается на полу, ковре.

1.«Лесной лабиринт»

Оборудование: набор квадратных раздаточных карточек размером 15X15 с наклеенными на них изображениями «лесных» предметов (желудь, цветок, листок, яблоко, шишка) в количестве 15 штук по 3 каждого наименования, карточки с изображением данных предметов, но с различным расположением по типу лабиринта в количестве 10 штук.

Цель: способствовать развитию логического и пространственного мышления, двигательной активности.

Задачи:

- развивать зрительное внимание, память,
- наблюдательность
- целеустремленность.

Ход игры: ребенку предлагается выбрать карточку с изображением лабиринта, подобрать в нужном количестве раздаточные карточки, выложить их и пройти по лабиринту. Игру можно усложнить: выбранную карточку с лабиринтом запомнить и выложить лабиринт по памяти.

2. Игра – ходилка «Лесные приключения»

Оборудование: набор квадратных раздаточных карточек размером 15X15 с наклеенными на них изображениями «лесных» предметов (желудь, цветок, листок, яблоко) в количестве 10 штук каждого наименования, кубик, фишки (как вариант: фишками могут быть игрушки-лесные животные) по количеству игроков.

Цель: способствовать развитию двигательной активности.

Задачи:

- закреплять количественный и порядковый счет в пределах 10;
- развивать ориентировку в пространстве, координацию движений;

Ход игры: педагог раскладывает раздаточные карточки в соответствии с карточкой лабиринтом, образуя игровое поле. Игроки бросают кубик по очереди и продвигают свою фишку вперед по игровому полю на столько карточек, на сколько очков выпало на кубике. Если фишка остановилась на карточке с изображениями желудя, цветка, яблока, то игрок поступает следующим образом:

желудь – пропускает ход

цветок – приседает 3 раза

яблоко – выполняет прыжки на двух ногах

В игре принимают участие 2-4 человека. Побеждает тот, кто выполнит все задания и первым дойдет до финиша. Игровое поле дети могут выкладывать совместно с педагогом или самостоятельно, а также придумывать правила игры.

3. «Найди друга»

Оборудование: набор парных квадратных раздаточных карточек размером 15X15 с наклеенными на них изображениями мишек разных геометрических форм.

Цель: способствовать развитию основных движений.

Задачи:

- закреплять умение выполнять основные движения: бег, ходьба, прыжки, ползание,
- закреплять знания о геометрических формах.

Ход игры: дети совместно с педагогом или самостоятельно раскладывают карточки на определенном расстоянии друг от друга(2-3 метра). Детям предлагается выбрать карточку с мишкой, встать рядом и по сигналу взрослого или других детей, выполняя предложенное движение (бег, ходьба, прыжки, ползание) «найти друга», то есть добраться до карточки с мишкой такой же геометрической формы. Выигрывает тот ребенок, который быстрее «найдет своего друга»

4. «Лесной боулинг»

Оборудование: набор квадратных парных раздаточных карточек размером 15X15 с наклеенными на них изображениями «лесных» предметов (желудь, цветок, листок, яблоко), мячи разного размера.

Цель: формировать потребность в двигательной активности.

Задачи:

- развивать навыки прокатывания мяча в заданном направлении,
- умение энергично отталкивать мяч в заданном направлении,
- развивать фиксацию взора.

Ход игры: дети совместно с педагогом или самостоятельно раскладывают парные карточки на одинаковом расстоянии друг от друга, образуя тем самым ровную дорожку. Ребенку предлагается прокатить мяч по дорожке, не касаясь карточек. Выигрывает ребенок, совершивший больше победных попыток. Усложнить игру можно, взяв мяч большего диаметра

5. « От шишки до желудя»

Оборудование: набор квадратных раздаточных карточек размером 15X15 с наклеенными на них изображениями «лесных» предметов (желудь, цветок, листок, яблоко, шишка)

Цель: способствовать развитию основных движений.

Задачи:

- закреплять умение выполнять прыжки с продвижением вперед на двух ногах, попеременно на одной ноге и на другой,
- упражнять в ходьбе на носках, на пятках, широким шагом, ходьбе в полуприседе,
- упражнять в ползании на четвереньках.

Ход игры: дети совместно с педагогом или самостоятельно выкладывают карточки на расстоянии 3-5 метров друг от друга, ребенку предлагается выполнить определенное движение, например, пройти от шишки до желудя на носках, выполнить прыжки на двух ногах от листика до цветка и т.п.

6. Моталочки «Кто быстрее съест яблоко»

Оборудование: пара квадратных раздаточных карточек размером 15X15 с наклеенными на них яблоками, в них продета лента длиной 2-3 метра, к другому концу ленты привязана палочка.

Цель: формировать потребность в двигательной активности.

Задачи:

- развивать мелкую моторику, ловкость, быстроту, скоординированность движения пальцев и кистей рук.
- воспитывать интерес к играм соревновательного характера.
- повышать эмоциональное состояние детей.

Ход игры: педагог предлагает двум детям намотать ленточку на полочку. Кто быстрее намотает и «быстрее съест яблоко», тот и выиграет.

7. «Продолжи ряд»

Оборудование: набор квадратных раздаточных карточек размером 15X15 с наклеенными на них изображениями «лесных» предметов (желудь, цветок, листок, яблоко, шишка) по 5 штук каждого наименования.

Цель: способствовать развитию логического мышления.

Задачи:

- формировать умение находить закономерность в ряду и продолжать этот ряд,
- закреплять лексический словарь по теме «лес»,
- развивать мышление, внимание

Ход игры: в начале игры педагог знакомит детей с правилами и выкладывает в ряд раздаточные карточки, чередуя их, затем предлагает ребенку продолжить ряд, соблюдая закономерность в ряду. Играть могут одновременно несколько детей, выигрывает тот ребенок, который быстрее всех выполнит задание. Проиграв несколько раз, дети могут самостоятельно организовать игру.

8. «Найди одинаковые»

Оборудование: набор парных квадратных раздаточных карточек размером 15X15 с наклеенными на них изображениями «лесных» предметов (желудь, цветок, листок, яблоко, шишка) по 5 штук каждого наименования.

Цель: способствовать развитию внимания.

Задачи:

- развивать быстроту реакции, ориентировку в пространстве.

Ход игры: дети совместно с педагогом или самостоятельно раскладывают все карточки, ребенку либо нескольким детям предлагается найти карточки с одинаковым изображением. Выигрывает тот ребенок, который быстрее и больше соберет парных карточек.

9. «Чудесный мешочек»

Цель: способствовать повышению речевой активности у детей, пополнять активный словарь детей названиями плодов лесных растений, ягод, грибов.

Задачи:

- развивать тактильную чувствительность,
- развивать внимание, память,
- способствовать пополнению активного словаря новыми словами.

Оборудование: набор квадратных раздаточных карточек размером 15X15 с наклеенными на них изображениями «лесных» предметов (желудь, цветок, листок, яблоко, шишка), тканевой мешочек небольшого размера; муляжи предметов, которые изображены на карточках.

Ход игры: ребенку показывают картинку с изображением определенного «лесного» предмета и предлагают отыскать в мешочке, на ощупь, тот же предмет. Назвать предмет и сравнить с изображением на картинке. Игру можно проводить с несколькими детьми, показывая картинки и находя соответствующие предметы по очереди.